

CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG CỦA ỨNG CỬ VIÊN ĐBQH NGUYỄN THỊ QUYÊN THANH



Tôi tên Nguyễn Thị Quyên Thanh, sinh ngày 19/10/1978, tốt nghiệp thạc sỹ chuyên ngành giảng dạy Tiếng Anh và đang tham gia học chương trình đào tạo Tiến sỹ chuyên ngành Quản lý giáo dục; với 16 năm công tác trong ngành giáo dục, trong đó có 8 năm làm công tác quản lý giáo dục đảm nhận nhiều chức vụ từ phó hiệu trưởng, hiệu trưởng trường THPT đến trưởng phòng Giáo dục- Đào tạo. Và hiện nay với nhiệm vụ được Tỉnh ủy phân công là Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Vĩnh Long thực hiện chức năng quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh.

Hôm nay, tôi rất vinh dự khi được cấp ủy, cử tri nơi cư trú, UBMTTQ hiệp thương giới thiệu tham gia ứng cử Quốc hội khóa XIV nhiệm kỳ 2016- 2021. Nếu được các bác các cô các anh chị cử tri tín nhiệm bầu làm ĐBQH, đây sẽ là điều kiện thuận lợi để tôi thường xuyên có cơ hội được trực tiếp lắng nghe ý kiến, nguyện vọng chính đáng của các bác, các cô, các anh chị cử tri trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long, và đề xuất với Quốc hội những vấn đề thiết thực của cử tri cũng như của ngành giáo dục trong quá trình xây dựng, thực thi pháp luật; đề xuất những cơ chế, chính sách hợp lòng dân để phát triển đất nước nói chung và tỉnh Vĩnh Long nói riêng ngày một tốt đẹp hơn; cố gắng hoàn thành tốt trách nhiệm của người ĐBQH, xứng đáng là người đại diện cho ý chí và nguyện vọng của nhân dân và đặc biệt là xứng đáng với niềm tin của người dân tỉnh Vĩnh Long.

Với tư cách là ứng cử viên của ngành giáo dục, nếu được quý cử tri tín nhiệm bầu làm ĐBQH, đây sẽ là điều kiện thuận lợi để tôi thường xuyên có cơ hội được trực tiếp lắng nghe ý kiến, nguyện vọng chính đáng của quý cử tri, và đề xuất với Quốc hội những vấn đề thiết thực của cử tri cũng như của ngành giáo dục trong quá trình xây dựng, thực thi pháp luật; đề xuất những cơ chế, chính sách hợp lòng dân để phát triển đất nước nói chung và tỉnh Vĩnh Long nói riêng ngày một tốt đẹp hơn. Tôi sẽ tập trung vào các vấn đề sau:

Một là, thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo từ hệ thống trường lớp, chất lượng người thầy, nội dung và phương pháp giảng dạy các điều kiện đảm bảo và gắn liền với đó là những cơ chế, chính sách phù hợp và đặc thù cho từng địa phương đặc biệt là tỉnh Vĩnh Long cũng như các tỉnh ĐBSCL vẫn còn nhiều khó khăn so với mặt chung của cả nước. Cụ thể là, tham gia thực hiện đổi

mới cơ chế tài chính ngành giáo dục và đào tạo, kết nối tốt với các bộ, ngành liên quan và địa phương nhằm tranh thủ sự hỗ trợ về các nguồn vốn, dự án cũng như có cơ chế chính sách để nâng cao và thực hiện hiệu quả đầu tư từ ngân sách nhà nước cho giáo dục và đào tạo trong đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, ứng dụng khoa học công nghệ, đào tạo bồi dưỡng. Đây là những vấn đề mà các tỉnh vùng ĐBSCL cần có những cơ chế, chính sách riêng, hữu hiệu để vươn lên, theo kịp nhịp độ phát triển của các vùng, tỉnh, thành khác trong cả nước.

Hai là, tham gia xây dựng và kiến nghị với Quốc hội về chế độ, chính sách, quy định đối với đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, trong đó có đội ngũ nhà giáo đang công tác tại vùng sâu, vùng xa; nhất là chính sách tiền lương và chế độ đãi ngộ, thâm niên cho CBQL và nhà giáo chưa được hưởng cũng như các loại phụ cấp cho chuyên viên các Phòng Giáo dục, giáo viên phổ cập, nhân viên thiết bị thư viện trường học; chính sách hỗ trợ giáo viên trẻ về chỗ ở, học tập và nghiên cứu khoa học khi công tác ở các địa bàn khó khăn. Đây là một trong những điều kiện để đảm bảo tính chất vừa hồng vừa chuyên và để người cán bộ QLGD yên tâm tin tưởng, dành hết tâm huyết cho sự nghiệp giáo dục.

Ba là, triển khai cơ hội tiếp cận với giáo dục của trẻ em nghèo và trẻ em gái để đảm bảo sự công bằng trong giáo dục, tạo điều kiện để người nghèo, hộ nghèo tại các địa bàn nghèo tiếp cận một cách tốt nhất các dịch vụ xã hội cơ bản về y tế, giáo dục, nước sinh hoạt, vệ sinh...). Một yếu tố rất quan trọng đó là đa dạng hóa nguồn lực, huy động cộng đồng, tranh thủ sự hỗ trợ của các tổ chức phi chính phủ trong và ngoài nước, lồng ghép các chương trình dự án khác nhau để hỗ trợ phát triển bền vững cho các gia đình có trẻ em nghèo.

Bốn là, nghiên cứu và nắm vững các vấn đề về tình hình phát triển kinh tế - xã hội, đặc biệt là vấn đề biến đổi khí hậu ảnh hưởng đến sản xuất nông nghiệp, những khó khăn trong nông nghiệp, nông thôn; những vấn đề liên quan trực tiếp đến đời sống của nhân dân như an toàn vệ sinh thực phẩm, BHYT,... để có những đề xuất, kiến nghị đến Quốc hội, Chính phủ và các bộ, ngành; trên cơ sở đó sẽ tham gia đóng góp xây dựng và hoàn thiện các luật có liên quan; qua đó góp sức mình vào công việc chung của đất nước từng bước nâng cao đời sống và mang lại hiệu quả thiết thực cho cuộc sống của người dân.

Kính thưa quý cử tri, bản thân tôi nhận thức rằng được trở thành ĐBQH là một vinh dự và cũng là một trọng trách mà Đảng, Nhà nước và nhân dân giao phó, tôi sẽ cố gắng hoàn thành tốt trách nhiệm của người ĐBQH, xứng đáng là người đại diện cho ý chí và nguyện vọng của nhân dân. Sự tín nhiệm của quý cử tri cũng là cơ hội để ngành giáo dục đào tạo tỉnh nhà có những bước tiến nhanh hơn trong thời gian tới để xứng đáng với niềm tin yêu và mong mỏi của người dân Vĩnh Long.

